

 [logo du projet]

 Stalker In The Middle

Version 1.1

10/09/2012

Historique des révisions

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Date** | **Version** | **Description** | **Auteur** | **Relecteur** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Veillez à la cohérence des dates et des numéros de versions dans ce tableau « Historique des révisions » mais également par rapport à la page de garde.

Sommaire

[Mission 4](#_Toc334801176)

[Objectifs 4](#_Toc334801177)

[Opportunité 4](#_Toc334801178)

[Contexte initial et historique 4](#_Toc334801179)

[Périmètre du projet 4](#_Toc334801180)

[Impact sur l’existant et vision à plus long terme 4](#_Toc334801181)

[Avantages, gains / Pertes 5](#_Toc334801182)

[Risques et actions en conséquence 5](#_Toc334801183)

[Etudes d’opportunité 5](#_Toc334801184)

[Etudes de faisabilité 5](#_Toc334801185)

[Aspects économiques ou matériels 5](#_Toc334801186)

[Budget prévisionnel 5](#_Toc334801187)

## Mission

Définissez en 2 ou 3 lignes la mission de votre projet (verbe d’action)

## Interception de datagrammes destinés à une machine et affichage de leur contenu.

## 

## Objectifs

Identifiez 5 ou 6 objectifs de votre projet, précisez-les sous forme S.M.A.R.T.

Que le QUI ait le QUOI QUAND

Ne confondez pas « OBJECTIFS » et « ACTIONS » : les objectifs sont un ensemble de buts qui, s’ils sont atteints, prouveront que la Mission est accomplie.

Exemple : Réaliser un sondage auprès des élèves avant le 15 Octobre pour identifier le style musical le plus apprécié.

Posez-vous la question : Si je réussis ce sondage, est-ce le projet sera une réussite ? La réponse est « NON ». Vous pouvez très bien faire et analyser le sondage, et complètement rater l’évènement. Dans un autre cas, vous pourriez ne pas faire de sondage et réussir l’événement…

Le sondage n’est donc pas un objectif, il s’agit d’une action, vous êtes déjà dans « Comment s’y prendre », il s’agit donc de stratégie.

MISSION 🡺 OBJECTIFS 🡺 STRATEGIE 🡺 TACTIQUE

1. Pouvoir scanner l’intégralité du réseau avant le 15/04.
2. Pouvoir modifier la table ARP à distance avant le 22/04.
3. Pouvoir intercepter et rerouter les paquets avant le 29/04.
4. Création d’une interface graphique avant le 03/05.
5. Pouvoir obtenir les mots de passe transitant en clair avant le 06/05.
6. Pouvoir modifier les réponses DNS avant le 15/05.
7. Pouvoir intégrer les cookies de la « victime » automatiquement sur la machine attaquante avant le 23/05.
8. Affichage des pages web visitées avant le 30/05.
9. Pouvoir intercepter les transmissions VoIP avant le 05/06.
10. Pouvoir générer de faux certificats automatiquement avant le 13/06.

# Opportunité

## Contexte initial et historique

Précisez le contexte, l’origine du projet, pourquoi il est intéressant de réaliser ce projet, et s’il y a lieu, l’historique du projet en indiquant pourquoi (en quoi) l’existant ne convient plus, et comment vous souhaitez faire évoluer le projet.

Ce projet se réalisera dans le cadre du projet industriel de semestre 4 SR de l’écoIe informatique IN’TECH INFO. C’est pour nous le moment de concrétiser l’enseignement que nous a apporté l’école dans le domaine des Systèmes et Réseaux. En effet, notre projet consiste à récupérer des informations, circulant sur le réseau afin de pouvoir en afficher le contenu. Pour ce faire, il faut maîtriser les différents concepts de fonctionnement du réseau de manière à définir le quoi et le comment des techniques que nous utiliserons durant ce semestre. Ce projet a été proposé par notre directeur Eric Lalitte, et intéressés par la sécurité réseau, nous avons décidé de le réaliser.

## Périmètre du projet

Définissez explicitement les bornes de votre projet : précisez ce qui est inclus dans les objectifs du projet définis précédemment et ce qui ne l’est pas.

A rendre pour quand docs avant proj

1er objectif http, ftp, pop, smtp, dns, VoIP, telnet.

Modification de la table de routage par requete ARP

Dns -> librairie perl

Interface graphique console -> curses

Visualisation de cookie –> firefox

Librairie open ssl -> certificats

## Impact sur l’existant et vision à plus long terme

Expliquez comment ce projet aura un impact sur l’existant, et comment le projet pourra évoluer.

Le logiciel créé, est une solution potentiellement utilisable par les auditeurs de sécurité. Il permettra, lors d’un test d’intrusion, de vérifier l’intégrité du réseau d’une entreprise face aux attaques de type « man in the middle ». Une des évolutions possible de ce projet serait d’avoir la possibilité d’intercepter tous les protocoles connus circulant sur un réseau. L’étape supérieure serait d’enrichir de nouvelles fonctionnalités SITM, de manière à créer une sorte de « couteau suisse » de l’audit de sécurité.

## Avantages, gains / Pertes

En méthodologie, le terme « enjeu » n’est pas utilisé. Il faut parler d’**Avantages**, de **Gains**. Il s’agit donc d’opportunité (**O**pportunity en anglais, ~~S.W~~.**O~~.~~**~~t~~**.**). Listez les conséquences positives (Avantages, gains) en cas de réussite du projet.

En cas d’échec du projet, listez les pertes potentielles (matérielles, morales, financières, …). Il s’agit de menaces (**T**hreats en anglais, ~~S.W.O.~~**T.**).

Faites les listes en pensant aux acteurs du projet (parties prenantes) ou aux catégories d’objectifs.

Avantages liés à la réussite du projet :

* Logiciel de défense contre un type d’attaque
* Commercialisation possible
* Reconnaissance de l’enseignement d’IN’TECH INFO lors du forum PI
* Contentement du suiveur
* Simplification d’utilisation de l’attaque ARP poisoning

Pertes liés à l’échec du projet :

* Projet raté pour le client

Equipe

Lalitte

Intech

Com

Farcy

Dorignac

intechoes

La première partie prenante concernée par ce projet est, bien sûr, l’équipe SITM. La tenue des objectifs aurait des conséquences non négligeables. En effet, un projet réussi est déjà un bon avantage pour passer au semestre supérieur. C’est aussi le moyen d’acquérir des connaissances indispensables pour la bonne compréhension du fonctionnement des réseaux, de faire évoluer sa façon de travailler, que ce soit par la maîtrise des méthodologies de projet, ou bien par la communication intra-groupe. Ne négligeons pas l’aspect humain, c’est aussi un moyen de prendre confiance en ses capacités. Cela permet d’aborder les autres semestres (stage et alternance) avec plus de sérénité, d’entrain et de confiance en soi. L’assurance d’un travail de qualité de la part d’un employé.

## Risques et actions en conséquence

Identifiez les risques du projet (Techniques, Externes, Organisationnels, Gestion de projet) ?  
Indiquez pour chaque risque comment vous comptez le traiter : Accepté – Refusé – Atténué – Transféré.

Pensez au contexte de déroulement du projet (environnement, sécurité, économie, …).

Risques techniques :

* Manque de connaissances techniques pour travailler sur ce projet
  + risque atténué :
    - Recherche sur internet de documentations, de tutoriels ou autre en rapport avec la technologie qui pose problème.
    - Demande de conseil au suiveur et à toute personne susceptible de pouvoir nous aider (intérieure comme extérieure à l’école).
* Manque de matériel
  + Risque atténué :
    - Demande de matériel auprès de notre suiveur ou si impossibilité, utilisation de matériel personnel.
* Créer des problèmes sur le réseau
  + Risque refusé :
    - Les tests seront effectués sur un réseau local, destiné à ce seul usage.
* Manque de travail :
  + Risque atténué :
    - Bonne gestion du projet.
* Perte des données :
  + Risque atténué :
    - Données sauvegardées en local et à distance avec gestion des versions.

Risques externes :

* Problèmes personnels des membres du projet :
  + Risque accepté :
    - Problèmes imprévisibles.

Risques organisationnels :

* Mauvaise préparation du forum PI
  + Risque atténué
    - Prise en compte, dans le planning, de l’organisation du forum PI.

Risques de gestion :

* Mauvaise gestion du temps de travail :
  + Risque atténué
    - Concertation lors de la création du planning en début de projet, pour un planning clair et précis.
* Mauvaise communication avec le suiveur :
  + Risque refusé
    - Réunions hebdomadaires prévues.

## Etudes d’opportunité

Les études d’opportunité sont réalisées pour démontrer qu’il est intéressant de lancer le projet. Il convient donc de vérifier que le projet suscite l’intérêt ou qu’il répond à un besoin des cibles et des parties prenantes (étude de marché, analyse de la concurrence, questionnaire, enquête…).

Présenter les résultats de ces études.

Ce projet nous a été proposé par notre directeur et suiveur Eric Lalitte. Il y a donc un besoin existant. Pour l’équipe, c’est un moyen de continuer sa formation technique et méthodologique. De plus ce projet concerne la sécurité des réseaux, une part importante de notre futur métier. C’est donc une bonne chose que de « s’imprégner de ce milieu » et de comprendre le système de pensée des auditeurs en sécurité ou des pirates.

Il existe plusieurs solutions disponibles sur le marché, elles ont toutes leurs avantages et leurs inconvénients, SITM permet l’affichage en direct des pages visités par un ordinateur du même réseau, contrairement à les logiciels alternatifs. Il dispose également d’une fonctionnalité permettant de tromper l’utilisateur visitant des sites web dit « sécurisés » via HTTPS en redirigeant chaque site sécurisé en version non sécurisé.

Il dispose également un module de protection permettant de contrer les attaques du même genre sur le réseau, SITM est donc un logiciel d’attaque et de défense.

## SITM est également capable d’utiliser une fausse adresse MAC afin de rester le plus discret possible sur le réseau.

## Etudes de faisabilité

Les études de faisabilité permettent de démontrer que le projet est faisable, que vous possédez suffisamment de moyens : ressources matérielles, financières, humaines. Des études peuvent également être menées pour identifier des prestataires, envisager le périmètre géographique. Les résultats de ces études doivent être disponibles.

Les moyens nécessaires à la réussite du projet sont assez limités. Nous n’avons besoin que de trois ordinateurs, des câbles, un switch et un routeur. Ce matériel devrait nous être prêté par IN’TECH INFO. Si l’école se trouve dans l’incapacité à nous prêter ce matériel, nous en utiliserons du personnel.

Voir pour le cote dynamique